

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»

Фонд оценочных средств,

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Основы агрономии»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС)

по специальности технологического профиля:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования

на базе основного общего образования,

с получением среднего общего образования

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

_____/Торопова Е.Н. /

ФОС по учебной дисциплине «Основы агрономии» разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016г №1569 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2016 г. № 44896), рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии»

ОДОБРЕННО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Составители (авторы): Иванова Ольга Валентиновна, преподаватель.

1. Пояснительная записка

к фонду оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования», в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена, как итогового контроля по данной дисциплине.

При изучении дисциплины студент должен знать:

- 3.1- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- 3.2-технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- 3.3-происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; пути и средства повышения плодородия почв;
- 3.4-основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- 3.5-классификацию и принцип построения севооборотов;
- 3.6-основные виды удобрений и способы их применения;
- 3.7-основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них
- 3.8-агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1-определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- У.2-определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- У.3-рассчитывать нормы высева семян;
- У.4-применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- У.5-соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- У.6-проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии; севооборотов;

И овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

2. Паспорт оценочных средств

№	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		Коды формируемых знаний, умений, ОК, ПК
			текущий	рубежный	
1.	Тема 1. Производственно-хозяйственная характеристика основных сельскохозяйственных культур	текущий и рубежный	Собеседование	Практическая работа	3.1-7 У.1-6 ОК 1-8 ПК 1.2
2.	Тема 2. Состав и свойства почвы.	текущий и рубежный	Собеседование	Практическая работа	3.1-7 У.1-6 ОК 1-8 ПК 1.2
3.	Тема 3. Система обработки почв.	текущий и рубежный	Собеседование	Практическая работа	3.1-7 У.1-6 ОК 1-8 ПК 1.2
4	Тема 4. Удобрения.	текущий и рубежный	Собеседование	Практическая работа	3.1-7 У.1-6 ОК 1-8 ПК 1.2
5	Тема 5. Мелиорация почв	текущий и рубежный	Собеседование	Практическая работа	3.1-7 У.1-6 ОК 1-8 ПК 1.2
6	Тема 6. Семена. Посев.	текущий и рубежный	Собеседование	Практическая работа	3.1-7 У.1-6 ОК 1-8 ПК 1.2
7	Тема 7. Уход за посевами.	текущий и рубежный	Собеседование	Практическая работа	3.1-7 У.1-6 ОК 1-7 ПК 1.2
8	Тема 8. Сорные растения и борьба с	текущий и рубежный	Собеседование	Практическая работа	3.1-7 У.1-6

	ними.				ОК 1-8 ПК 1.2
9	Тема 9.Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.	текущий и рубежный	Собеседование	Практическая работа	3.1-7 У.1-6 ОК 1-8 ПК 1.2
10	Тема 10.Системы земледелия. Севообороты.	текущий и рубежный	Собеседование	Практическая работа	3.1-7 У.1-6 ОК 1-8 ПК 1.2
11	Тема 11.Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции	текущий и рубежный	Собеседование	Доклад	3.1-7 У.1-6 ОК 1-8 ПК 1.2
12.	Итоговая аттестация	промежуточный	экзамен		3.1-7 У.1-6 ОК 1-8 ПК 1.2

3. Контрольно-оценочные средства для текущего и рубежного контроля

3. 1. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Тема №1

- 1.Технология возделывания с/хозяйственных культур
- 2.Виды и сорта с/хозяйственных культур
- 3.Основные свойства почвы

Тема №2

- 1.Способы обработки почвы, приёмы
- 2.Средства повышения плодородия почвы
- 3.Агротехнические приёмы защиты почвы от эрозии

Тема 3

- 1.Происхождение, состав и основные свойства почвы
- 2.Способы и приёмы обработки почвы
- 3.Средства повышения плодородия почвы

Тема 4

1. Принцип построения севооборота
2. Основные виды удобрений
3. Способы внесения удобрений

Тема 5

- 1.Происхождение, состав и основные свойства почвы
- 2.Приёмы и способы обработки почвы
3. Борьба с сорной растительностью

Тема 6.

- 1.Технология возделывания основных с/х культур
- 2.Основные виды сорняков
- 3.Виды удобрений и способы их применении я

Тема 7

1. Приёмы и способы обработки почвы
2. Меры борьбы с сорняками
3. Основные виды сорняков
4. Методы защиты от сорных растений

Тема 8

- 1.Технология возделывания основных с/хозяйственных культур
- 2.Приёмы и способы обработки почвы
- 3.Основные виды сорняков, меры борьбы с ними

Тема 9.

1. Вредители и болезни с/х культур
2. Меры борьбы с вредителями и болезнями
3. Виды сорных растений

Тема 10

1. Приёмы и способы обработки почвы
2. Классификация и принцип построения севооборотов
3. Способы плодородия почвы

Тема 11

1. Виды и сорта с/х культур
2. Соблюдение техники безопасности при охране труда.
3. Экологическая безопасность

3.2. Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля

Тема 1. Производственно- хозяйственная характеристика основных сельскохозяйственных культур

Практическая работа № 1: «Изучение строения растений»

Цель: «Изучение строения растений»

Тема 2. Состав и свойства почвы.

Практическая работа № 1: «Изучение строения пахотного слоя почвы»

Цель: «Изучение строения пахотного слоя почвы»

Практическая работа № 2: « Определение основных типов почв по монолитам и образцам».

Цель: « Определение основных типов почв по монолитам и образцам».

Практическая работа № 3:

«Определение физико-механических свойств почвы».

Цель: «Определение физико-механических свойств почвы».

Тема 3.

Система обработки почв

Практическая работа № 1: «Составление технологических схем обработки почвы»

Цель: «Составление технологических схем обработки почвы»

Тема 4. Удобрения.

Практическая работа № 1: «Определение основных видов удобрений»

Цель: «Определение основных видов удобрений»

Практическая работа № 2: «Расчет доз удобрений на запланированный урожай»

Цель: «Расчет доз удобрений на запланированный урожай»

Тема 5. Мелиорация почв.

Практическая работа № 1: «Определение норм внесения известковых материалов»

Цель: «Определение норм внесения известковых материалов»

Тема 6. Семена. Посев.

Практическая работа № 1: «Определение чистоты, всхожести и посевной годности семян»

Цель: «Определение чистоты, всхожести и посевной годности семян»

Практическая работа № 2: «Расчет нормы высева семян».

Цель: «Расчет нормы высева семян».

Тема 7. Уход за посевами

Практическая работа № 1: «Составление технологических карт ухода за посевами».

Цель: «Составление технологических карт ухода за посевами».

Тема 8. Сорные растения и борьба с ними.

Практическая работа № 1: «Определение сорных растений по гербариям и семенам».

Цель: «Определение сорных растений по гербариям и семенам».

Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.

Практическая работа № 1: «Определение вредителей сельскохозяйственных культур».

Цель: «Определение вредителей сельскохозяйственных культур».

Практическая работа № 2: «Определение болезней сельскохозяйственных культур»

Цель: «Определение болезней сельскохозяйственных культур»

Практическая работа № 3: «Составление календарного плана мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур»

Цель: «Составление календарного плана мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур»

Тема 10. Системы земледелия. Севообороты.

Практическая работа № 1: «Составление схем севооборотов»

Цель: «Составление схем севооборотов»

Тема 11. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции

Доклад: «Основы агрономии»

4. Контрольно-оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

Билеты к экзамену

Билет №1

Вопросы:

1. Факторы почвообразования.
2. Техника безопасности при работе с гербицидами и ядохимикатами.

Билет №2

Вопросы

1. Морфологические признаки почв.
2. Меры предосторожности при работе с пестицидами.

Билет №3

Вопросы

1. Образование и состав гумуса.
2. Комплексные удобрения.

Билет №4

Вопросы

1. Общие физические свойства почвы.
2. Описать однолетние сорняки и меры борьбы с ними.

Билет №5

Вопросы

1. Формы воды в почве.

2. Агротехнические требования к качеству посева.

Билет №6

Вопросы

1. Плодородие почвы и её виды.
2. Посадка картофеля.

Билет №7

Вопросы

1. Факторы жизни растений.
2. Многолетние сорняки и меры борьбы с ними.

Билет №8

Вопросы

1. Виды эрозии почвы и вред, причиняемый сельскому хозяйству.
2. Посев зерновых культур.

Билет №9

Вопросы

1. Плодородие почвы.
2. Биологические методы борьбы с вредителями и болезни с.х. растений.

Билет №10

Вопросы

1. Сорняки и вред приносимый ими.
2. Основная обработка почвы.

Билет №11

Вопросы

- 1.Классификация сорняков.
2. Органические удобрения.

Билет №12

Вопросы

- 1.Центры происхождения культурных растений.
- 2.Седераты.

Билет №13

Вопросы

- 1.Что такое севооборот и его значение?
2. Органические удобрения.

Билет №14

Вопросы

1. Задачи и технологические операции при обработке почвы.
2. Приемы основной обработки почвы.

Билет №15

Вопросы

1. Организационно-хозяйственные и агротехнические меры борьбы с эрозией.
2. Агротехника возделывания подсолнечника.

Билет №16

Вопросы

1. Предшественники основных полевых культур.
2. Сроки и способы внесения минеральных удобрений.

Билет №17

Вопросы

1. Механический состав почвы.
2. Что такое севооборот.

Билет №18

Вопросы

1. Центры происхождения культурных растений.
2. Калийные удобрения.

Билет №19

Вопросы

1. Воздушные свойства почвы и методы их регулирования.
2. Агротехника возделывания гороха.

Билет №20

Вопросы

1. Классификация севооборотов.
2. Способы полива.

Билет №21

Вопросы

1. Составить 4-х польный севооборот со следующим набором культур:
1) картофель; 2) силосные; 3) озимая пшеница на зерно;
4) однолетние травы на з/корм.
2. Система обработки почвы.

Билет №22

Вопросы

1. Что такое рациональная таблица севооборота?
2. Способы посева культур.

Билет №23

Вопросы

1. Составить ротационную таблицу севооборота 5-ти польного со следующим чередованием культур: 1) однолетние на з/корм; 2) озимая пшеница на зерно; 3) картофель; 4) силосные; 5) корнеплоды.
2. Наиболее распространенные болезни растений

Билет №24

Вопросы

1. Уборка урожая. Способы уборки.
2. Задача агротехнических малиораций.

Билет №25

Вопросы

1. Классификация мер борьбы с сорняками.
2. Методы защиты растений от вредителей и болезней.

Билет №26

Вопросы

1. Подготовка семян к посеву, приемы предпосевной обработки семян. Понятие о почве и её плодородии.
2. Приёмы ухода за посевами.

5. Критерии оценивания ФОС текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

5.1 Критерии к собеседованию.

Оценка	Критерии
Отлично	Ответ правильный, полный, допускаются лишь мелкие неточности, не влияющие на существо ответа.
Хорошо	Ответ правильный, но не совсем полный. Допускаются мелкие неточности и не более трех ошибок, которые после уточнения студент способен исправить самостоятельно.
Удовлетворительно	Ответ, в целом, правильный, но не полный, поверхностный. Ошибки и неточности, в основном, студент способен исправить после наводящих вопросов. Допускается не более двух не исправленных ошибок.
Неудовлетворительно	Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано. Кроме определений студент не может дать никаких пояснений о механизмах политических процессов

5.2 Критерии оценки работы студентов на практическом занятии

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

5.3. Критерии оценивания доклада

Доклад – это такая форма научной работы, которая предполагает достаточно краткое освещение выбранной темы. Несмотря на свою простоту, доклад должен быть также написан по определенным правилам.

Доклад состоит из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание работы;
- текст;
- список источников.

Доклад не должен иметь большой объем. Максимальное число страниц – 20, но в большинстве случаев необходимо ограничиться десятью. Однако при таком небольшом объеме следует грамотно и емко изложить всю суть освещаемой темы. Доклад при этом не подразумевает наличие серьезных исследований, фундаментальных выводов или сложных расчетов.

Доклад должен оцениваться по следующим критериям:

1. Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие содержания теме доклада; б) полнота и глубина знаний по теме;
- в) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

2. Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму доклада.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.